



Centro Educativo Cristo Rey
*“Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero”*



PROYECTO INTERÁULICO - INSTITUCIONAL

SIMULACRO DE DEBATES DE NACIONES UNIDAS: ORGANIZACIÓN ARGENTINA DE JÓVENES PARA LAS NACIONES UNIDAS (OAJNU)”

Introducción

Desde 1995 la OAJNU (Organización Argentina de Jóvenes para las Naciones Unidas), una organización civil integrada por ciudadanos voluntarios, desarrolla actividades relacionadas con la acción de las Naciones Unidas a nivel mundial. Cuenta con presencia institucional en las provincias de Buenos Aires, Chaco, Córdoba, Corrientes, Mendoza, Santa Fe, Salta, San Juan y Tucumán. En nuestra provincia, la OAJNU tiene sede regional desde el año 1996.

Esta Organización se rige por los valores y propósitos expresados en la Carta de Naciones Unidas: empatía, igualdad de oportunidades, respeto por los Derechos Humanos, cooperación, diálogo y paz, entre otros. En el año 2001 la ONU la reconoció como Organización asociada al Departamento de Información Pública de las Naciones Unidas (DPI), status que orgullosamente posee en la actualidad.

Dentro del conjunto de actividades que la OAJNU desarrolla en Argentina, una de las más valoradas es la representación a modo de simulacro de los órganos de las Naciones Unidas, en el que jóvenes de los colegios de nivel medio asumen el rol diplomático de representar un país, asignado por sorteo, y debaten desde esas realidades temas de la agenda internacional elaborando y expresando propuestas de posibles soluciones al respecto.

Durante 4 jornadas de trabajo, las delegaciones de alumnos de los distintos colegios debaten temáticas de la agenda internacional de las Naciones Unidas a partir de las investigaciones desarrolladas previamente sobre las realidades de los países asignados por la organización de dicho modelo regional de simulacro. Asumen roles de acción diplomática de acuerdo al funcionamiento de la estructura organizativa a la



Centro Educativo Cristo Rey
*“Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero”*



ONU, y el intercambio se desarrolla entre pares en condiciones de igualdad académica (es decir entre alumnos de los quintos y sextos años de la escolaridad media).

Fundamentación

Fundamentan nuestra propuesta todos los aspectos positivos, tanto académicos como pedagógicos que se logran con la participación de nuestros estudiantes en dicho modelo de debates OAJNU. En primer lugar, el conocimiento, reflexión y compromiso con diferentes realidades actuales dentro de la comunidad internacional; al convertirnos en defensores argumentativos de distintos países, nuestra mirada se expande y toma conciencia de las principales cuestiones debatidas en el plano mundial, que nos afectan en tanto actores de nuestra actualidad. El fomento de adoptar una postura comprometida con nuestra propia realidad socio-histórica nos convierte en sujetos activos en la construcción de esta última.

En segundo lugar, el ejercicio de investigación previo que requiere el conocimiento de diferentes realidades nacionales abre un abanico de posibilidades para desplegar diversas herramientas propias de la investigación científica en distintas áreas del conocimiento, desde la economía, la política, las características sociológicas y antropológicas, la psicología y la historia, solo por nombrar aquellas con mayor presencia en nuestra propuesta.

En tercer lugar, al asumir roles de agentes diplomáticos, dentro de la estructura interna de funcionamiento de las Naciones Unidas, se pone en evidencia todo el proceso de reconstrucción de conocimientos y herramientas metodológicas en la propia expresión oral, incluso física, al momento de la concreción del simulacro de debates.

Por otro lado, la capacidad de comprensión lectora, escritura y expresión oral de los diversos argumentos nos aportan un terreno fértil dentro del desarrollo de las propuestas vigentes desde el Ministerio de Educación.

Resulta hoy fundamental que los jóvenes se involucren en la realidad de la que ellos son parte como actores críticos y comprometidos. La actividad que proponemos



Centro Educativo Cristo Rey
*“Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero”*



ofrece la especial posibilidad de permitir el conocimiento reflexivo, la discusión y el planteo de soluciones para temáticas relevantes de la actualidad, de las cuales somos actores cotidianos.

Por último, resulta particularmente positivo para la Institución el poder participar a través de estas delegaciones de estudiantes del simulacro regional de la OAJNU, pues enriquece su labor tendiente a la mejora constante de la calidad de su oferta educativa.

Objetivos

Objetivos generales

- Empezar la experiencia de la participación de simulacros de debates de las Naciones Unidas como una enriquecedora actividad inter-áulica e institucional.
- Propiciar la institucionalización de la actividad propuesta para su continuidad como parte de las características de la oferta educativa de la Institución.
- Generar en los estudiantes iniciativas de participación en actividades académicas de defensa de argumentos, diversas realidades nacionales y conocimiento de las principales problemáticas internacionales.
- Fomentar la difusión de las problemáticas abordadas con los demás actores de la comunidad educativa y las familias, con el fin de lograr un mayor compromiso e involucramiento con las principales cuestiones internacionales estudiadas.

Objetivos específicos

- Fomentar el conocimiento y toma de conciencia sobre la relevancia de las problemáticas internacionales planteadas como parte de la agenda de las Naciones Unidas.



Centro Educativo Cristo Rey
*“Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero”*



- Ejercitar y desplegar herramientas propias de la investigación científica, desde la elaboración de un proyecto de investigación y propuesta de actividad académica, hasta la elaboración de informe sobre el desarrollo de esta última.
- Relacionar conocimientos internalizados desde distintos espacios curriculares a partir de la investigación de las realidades socio-históricas de los países y roles diplomáticos asignados.
- Fomentar la participación de los alumnos de manera comprometida con su propia construcción y reconstrucción de aprendizajes.
- Fomentar el diálogo entre los quintos y sextos años de la Institución a partir del trabajo colaborativo en equipo en las delegaciones conformadas para el simulacro.
- Obtener la mayor productividad, académica y personal, de la experiencia académica a desarrollar.
- Valorar la posibilidad de participación en actividades académicas del tipo propuesto y el trabajo previo en gestión e investigación desplegados al efecto.

Metodología

El simulacro de debates se lleva a cabo durante cuatro jornadas de trabajo intensivo que se extienden por un período de entre diez a doce horas diarias, Los alumnos que forman parte de las delegaciones inscriptas deben asistir con ropa formal acompañados por la o los docentes que coordinan el trabajo de los mismos.

La participación en el simulacro regional de debates de las Naciones Unidas, desarrollado por la OAJNU consiste en las siguientes actividades:

- Inscripción de delegaciones que representan a la Institución (ya gestionada y confirmada);
- Pago de inscripción por persona: hasta ahora se ha optado por la división entre todos los participantes (delegados y visitantes) del total de las inscripciones necesarias.



Centro Educativo Cristo Rey
*“Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero”*



- Asignación de países para las delegaciones: al menos un representante de la institución participante en este proyecto está presente para el sorteo del orden de asignación de países.
- Una vez conocidos los países asignados se desarrollará la investigación por parte de los alumnos involucrados con la coordinación y ayuda de docentes. Se prevén encuentros en los recreos para la discusión y la socialización de los avances en este proceso de aprendizajes.
- A lo largo de la investigación de cada delegación, dos alumnos son encargados de llevar un seguimiento de este proceso y el detalle de los encuentros que se vayan desarrollando. Este material de registro se complementará con las observaciones que realizaran estos alumnos durante el simulacro, de manera de obtener un informe final de la actividad académica propuesta lo más exhaustivo posible.
- Los alumnos involucrados en la actividad propuesta se encargarán de desarrollar acciones para obtener los fondos necesarios para la materialización de esta iniciativa.
- Participación de las instancias de simulacro.
- Presentación de Informe final sobre la experiencia de la actividad académica con el plazo de presentación fijado para una semana con posterioridad al simulacro OAJNU.

Factibilidad

- Reuniones y encuentros de las delegaciones en la Biblioteca de la Institución durante los recreos, para evitar la pérdida de clases en los espacios curriculares.
- Comunicación intra-delegaciones a partir de email, grupo de mensaje en aplicación de telefonía celular, contacto personal.



Centro Educativo Cristo Rey
*"Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero"*



- Registro de los encuentros de las delegaciones a disposición de la Institución (desde el primer encuentro ya disponible).
- Costos y gastos de transporte e inscripciones: los alumnos hasta ahora han absorbido la mayor parte de los recursos necesarios para su participación en el proyecto; contamos con la colaboración del Centro de Estudiantes de la Institución y con la ayuda parcial para las inscripciones por parte de esta última.
- Para la participación de los alumnos y docente/s involucrados se solicitará a la Institución la justificación de las inasistencias a las jornadas escolares de los días hábiles afectados por las actividades antes detalladas.